

17
June 2018

<i>Gaetano Domenici</i> Editoriale / <i>Editorial</i> Pensiero critico e futuro democratico (<i>Critical Thinking and Democratic Future</i>)	11
---	----

STUDI E CONTRIBUTI DI RICERCA
STUDIES AND RESEARCH CONTRIBUTIONS

<i>Viviana Langher - Valentina Nannini - Andrea Caputo</i> What Do University or Graduate Students Need to Make the Cut? A Meta-analysis on Career Intervention Effectiveness (<i>Di cosa hanno bisogno gli studenti universitari e i laureati per fare la differenza? Una meta-analisi sull'efficacia degli interventi di sviluppo professionale</i>)	21
<i>Dorothea Wahyu Ariani - Yuvensius Sri Susilo</i> Why Do It Later? Goal Orientation, Self-efficacy, Test Anxiety, on Procrastination (<i>Perché rimandare? Orientamento all'obiettivo, auto-efficacia, ansia del test ed effetti sulla procrastinazione</i>)	45

- Carlos Pérez - Ivonne González - Gamal Cerda - Guido Benvenuto*
 El Método ABN como articulador efectivo de aprendizajes
 matemáticos en la infancia: experiencias en profesores
 y profesoras de ciclo inicial en Chile 75
*(The ABN Method as an Effective Articulator of Mathematical Learning
 in Childhood: Experiences in Professors of Initial Cycle in Chile)*
*(Il Metodo ABN come organizzatore efficace dell'apprendimento matematico
 nell'infanzia: esperienze svolte da professori del ciclo iniziale in Cile)*
- Irene Stanzione - Émiliane Rubat du Mérac*
 Adattamento dell'Educational Context Perception Questionnaire II 97
 per la scuola secondaria di primo grado
*(Adaptation of the Educational Context Perception Questionnaire II
 for Lower Secondary School)*
- Lucia Chiappetta Cajola - Marianna Traversetti*
 L'educatore professionale socio-pedagogico nei servizi educativi 113
 e scolastici tra sviluppo sostenibile e governance inclusiva:
 alcuni dati di ricerca
*(The Socio-pedagogical Professional Educator in the School Services
 between Sustainable Development and Inclusive Governance:
 Some Research Data)*
- Valeria Biasi - Conny De Vincenzo - Nazarena Patrizi*
 Strategie cognitive per l'autoregolazione dell'apprendimento 139
 e motivazione allo studio. Costruzione di Profili medi
 del funzionamento cognitivo e dell'assetto motivazionale
 per la prevenzione del drop-out
*(Cognitive Strategies for Self-regulation of Learning and Motivation
 to Study. Construction of Average Profiles of Cognitive Functioning
 and Motivational Structure for the Prevention of Drop-out)*

NOTE DI RICERCA

RESEARCH NOTES

- Magda Pischetola - Bruna Damiana Heinsfeld*
 Technologies and Teacher's Motivational Style: A Research Study 163
 in Brazilian Public Schools
*(Tecnologie e stile motivazionale dell'insegnante: una indagine condotta
 nelle scuole pubbliche brasiliane)*

<i>Elsa M. Bruni</i> La valutazione vista da lontano: lo sguardo della pedagogia generale (I) (<i>Evaluation Viewed from a Distance: The Vision of General Pedagogy - I</i>)	179
<i>Massimiliano Smeriglio</i> Impresa sociale ed empowerment territoriale per la formazione ed il lavoro (<i>Social Enterprise and Territorial Empowerment for Training and Work</i>)	195
<i>Marta Milani</i> Educating Communities for the Development of Intercultural Competence (<i>Comunità educanti per lo sviluppo di competenza interculturale</i>)	207
<i>Fausto Finazzi</i> La progettazione didattica nel Novecento: teorie e problemi (<i>Instructional Design in the Twentieth Century: Theories and Problems</i>)	221

COMMENTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI,
RESOCONTI, DIBATTITI, INTERVISTE

COMMENTS, REFLECTIONS, PRESENTATIONS,
REPORTS, DEBATES, INTERVIEWS

Per un nuovo dibattito in campo educativo (<i>For a New Debate in the Educational Field</i>)	251
<i>Massimo Margottini - Francesca Rossi</i> Resoconto sul Convegno conclusivo del Progetto CREI: «Creare reti per gli immigrati» (<i>Report on the Final Conference of on CREI Project: «Creating Networks for Immigrants»</i>)	259

RECENSIONI

REVIEWS

<i>Fabio Alivernini</i> Biasi, V., & Fiorucci, M. (a cura di). (2018). Forme contemporanee del disagio	271
--	-----

Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies 275
Notiziario / News

Author Guidelines 277