



24
December 2021

- Gaetano Domenici*
Editoriale / Editorial
Apprendimento scolastico, «denutrizione scientifica»
e atteggiamenti no-vax 11
(*School Learning, «Scientific Malnutrition» and No-vax Attitudes*)

STUDI E CONTRIBUTI DI RICERCA
STUDIES AND RESEARCH CONTRIBUTIONS

- Antonio Calvani - Paola Damiani - Luciana Ventriglia*
Evidenze, miti e prassi didattiche: il caso dell'insegnamento
della lettura nella scuola italiana 27
(*Evidence, Myths and Teaching Practices: The Case of Teaching Reading
in Italian Schools*)
- Andrea Ciani - Elia Pasolini - Ira Vannini*
Il *formative assessment* nelle convinzioni e nelle pratiche
degli insegnanti. Analisi secondarie da una indagine sui docenti
di scuola media di due regioni italiane 45
(*Formative Assessment in Teachers' Beliefs and Practices. Secondary Analysis
of a Survey on Middle School Teachers from Two Italian Regions*)

- Antonella Poce*
Virtual Museum Experience for Critical Thinking Development: 67
First Results from the National Gallery of Art (MOOC, US)
(Esperienza museale virtuale per lo sviluppo del pensiero critico: primi risultati della National Gallery of Art – MOOC, US)
- Choi Hyo-Jung - Lee Kyung-Hwa*
The Mediating Effect of Creative Personality in the Relationship 85
between Childcare Teacher's Efficacy and Creative Teaching
Behaviour
(L'effetto di mediazione della personalità creativa nella relazione tra l'efficacia degli insegnanti di scuola dell'infanzia e il comportamento didattico creativo)
- Kathryn Rai - Rajinder Singh*
Conflicts in Schools: Causative Factors and Resolution Strategies 109
(Conflitti nelle scuole: fattori causali e strategie di risoluzione)
- Italo Testa - Giovanni Costanzo - Alessio Parlati - Francesca Tricò*
Validazione di uno strumento per valutare la partecipazione 129
alle attività extracurricolari in area STEM. Il questionario
Science Activities Evaluation Engagement (SAEE)
(Design and Development of an Instrument to Measure Students' Engagement in Extra-curricular STEM Activities. The Science Activities Evaluation Engagement – SAEE)
- Paola Ricchiardi - Cristina Coggi*
L'affidamento familiare: le strategie educative elaborate 147
dagli affidatari
(Family Foster Care: Educational Strategies Developed by Caregivers)
- Amalia Lavinia Rizzo - Marta Pellegrini*
L'efficacia della musica a scuola: una rassegna delle evidenze 173
(Music Effectiveness in School: A Review of the Evidence)

<i>Stefano Scippo - Émiliane Rubat du Mèrac</i> Criterion Validation of the Scales of Autonomy, Collaboration, Empathy, Problem-solving and Self-confidence of the 3SQ. Soft Skills Self-evaluation Questionnaire Adapted for Lower Secondary School	193
<i>(Convalida per criterio delle scale di Autonomia, Collaborazione, Empatia, Problems-solving e Fiducia in sé del 3SQ. Soft Skills Self-evaluation Questionnaire adattato per la scuola secondaria di primo grado)</i>	

NOTE DI RICERCA

RESEARCH NOTES

<i>Irene Dora Maria Scierri</i> Strategie e strumenti di valutazione formativa per promuovere l'apprendimento autoregolato: una rassegna ragionata delle ricerche empiriche	213
<i>(Formative Assessment Strategies and Tools to Promote Self-regulated Learning: A Reasoned Review of Empirical Studies)</i>	

COMMENTI, RIFLESSIONI,
PRESENTAZIONI,
RESOCONTI, DIBATTITI, INTERVISTE

COMMENTS, REFLECTIONS,
PRESENTATIONS,
REPORTS, DEBATES, INTERVIEWS

<i>Gaetano Domenici - Giuseppe Spadafora - Valeria Biasci</i> Presentazione dei Seminari Internazionali Itineranti	231
<i>(Presentation of Itinerant International Seminars)</i>	

<i>Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies</i> Notiziario / News	237
--	-----

Author Guidelines	241
-------------------	-----

