



25
June 2022

Gaetano Domenici

Editoriale / *Editorial*

Istruzione, pensiero critico e impegno sociale come educazione alla pace 11

(Education, Critical Thinking and Social Commitment as Education for Peace)

STUDI E CONTRIBUTI DI RICERCA

STUDIES AND RESEARCH CONTRIBUTIONS

Peter Michael Robinson

The Relationship between Reflective Disposition and Persistence in Education 25

(Il rapporto tra l'elaborazione riflessiva e la persistenza nell'istruzione)

Talal Hassan Bani Ahmad - Meltem Meriç - Mohammad Ayasrah

The Effect of Psychoeducational Stress Management Interventions on Students Stress Reduction: Systematic Review 41

(L'effetto degli interventi psicoeducativi di gestione e riduzione dello stress degli studenti: una rassegna sistematica)

Aiman Freihat

Investigating the Effect of Missing Data on the Experimental Test of Mathematics for the Second-Secondary Students 59

(Indagare l'effetto dei dati mancanti in un test sperimentale di matematica per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado)

- Paolo Di Rienzo - Ada Manfreda*
Le competenze di cittadinanza dei volontari del Servizio Civile
Universale. Uno studio empirico 77
*(The Citizenship Competences of the Volunteers of the Universal Civil
Service. An Empirical Study)*
- Claudio Pensieri - Sabrina Saccoccia - Anna De Benedictis
Rossana Alloni*
Adult Patient Education: A Readability Analysis of Hospital 103
University Campus Bio-Medico's Patients Information
Materials (PIMs)
*(Educazione del paziente adulto: analisi di leggibilità del materiale
informativo della Fondazione Policlinico Universitario Campus Bio-Medico)*
- Laura Soledad Norton - Cristina Giudici - Marilena Fatigante
Cristina Zucchermaglio*
When in Rome, Not All International Students Do as 123
the Romans Do. A Survey-based Typification of International
Students' Experiences and Profiles at Sapienza University of Rome
*(A Roma non tutti gli studenti internazionali fanno come i Romani.
Una tipizzazione basata su sondaggi delle esperienze e dei profili degli studenti
internazionali presso l'Università Sapienza di Roma)*
- Sergio Miranda*
Orientare gli atteggiamenti dei futuri docenti verso interventi 141
efficaci: ristrutturare misconcezioni e punti di vista didattici
ingenui
*(Orienting the Attitudes of Future Teachers towards Effective Interventions:
Restructuring Misconceptions and Naïve Didactic Points of View)*
- Abimbola A. Akanni*
Life Satisfaction and Engagement among University 161
Undergraduates: A Moderated Mediation Model of Academic
Self-efficacy and Life Orientation
*(Soddisfazione di vita e impegno degli studenti universitari: un modello
di mediazione moderato dal livello di autoefficacia accademica e dal tipo
di orientamento alla vita)*

NOTE DI RICERCA

RESEARCH NOTES

- Émiliane du Mérac - Ceyda Şensin - Stefano Livi*
The Importance of Teacher-Student Relationship for Distance Learning During Covid-19 Pandemic 177
(L'importanza della relazione insegnante-studente per l'apprendimento a distanza durante la pandemia Covid-19)

COMMENTI, RIFLESSIONI,
PRESENTAZIONI,
RESOCONTI, DIBATTITI, INTERVISTE

COMMENTS, REFLECTIONS,
PRESENTATIONS,
REPORTS, DEBATES, INTERVIEWS

- Massimiliano Smeriglio*
La necessità della continuità educativa nel contesto della guerra in Ucraina. Una proposta del Parlamento Europeo 193
(The Need for Educational Continuity with Regard to the War in Ukraine. A European Parliament proposal)

- Raffaele Pozzi*
Dibattito critico e polemica politico-ideologica nella musica italiana del Novecento: Fedele d'Amico e Luigi Nono 203
(Critical Debate and Political-Ideological Polemic in the Italian Music of the Twentieth Century: Fedele d'Amico and Luigi Nono)

- Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* 219
Notiziario / News

- Author Guidelines 223

Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies

Notiziari / News

Società Italiana di Ricerca Didattica – SIRD 2022, Convegno nazionale, *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills*, Palermo (Italia), 30 Giugno - 2 Luglio 2022.

Il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione – in collaborazione con la SIRD – in occasione del conferimento del titolo di Emerito al prof. Giuseppe Zanniello, intende promuovere una riflessione sul contributo della ricerca didattica ed educativa alla formazione dei docenti con particolare riferimento allo sviluppo delle Soft Skills.

Il Convegno è rivolto in primo luogo ai ricercatori di area didattica e pedagogica e sarà aperto alla partecipazione di insegnanti. Sarà articolato in gruppi di lavoro nei quali saranno presentati e discussi contributi relativi alle seguenti sezioni tematiche:

Sezione 1 – Didattica universitaria e sviluppo delle Soft Skills

Sezione 2 – Competenze digitali e communities

Sezione 3 – Inclusione

Sezione 4 – Valutazione

Sezione 5 – Orientamento

Sezione 6 – Pratiche didattiche tra riflessione e narrazione

FOCUS DEI CONTRIBUTI: approfondire le tematiche proposte alla luce delle esperienze di ricerca e di didattica dei partecipanti al Convegno.

Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, v.le delle Scienze, Edificio 16 e Palazzo Chiaramonte-Steri, p.zza Marina 61, 90128 Palermo (Italia).

WEBSITE: <https://www.sird.it/blog/2022/04/12/convegno-nazionale-sird-2022>

10th European Conference on Education – ECE 2022, London (UK), July 14-17, 2022.

Welcome to the 10th European Conference on Education (ECE 2022), held in partnership with Birkbeck, University of London, the IAFOR Research Centre at the Osaka School of International Public Policy (OSIPP) at Osaka University, and in affiliation with the Institute of Education (IOE), University of London (UCL).

ECE 2022 encourages academics and scholars to meet and exchange ideas and views in an international forum stimulating respectful dialogue. This event will afford an exceptional opportunity for renewing old acquaintances, making new contacts, networking, and facilitating partnerships across national and disciplinary borders.

This conference is associated with the Scopus and DOAJ listed *IAFOR Journal of Education*.

University College London (UCL), Institute of Education, London (UK).

WEBSITE: <https://ece.iafor.org/>

Associazione Italiana di Psicologia – AIP, XXX Congresso Plenario, *Tutte le Sezioni*, Padova (Italia), 27-30 Settembre 2022.

Il Congresso alternerà momenti di scambio tra le Sezioni e momenti di Sezione. Le mattinate (martedì, mercoledì, giovedì e venerdì) saranno per la maggioranza dedicate a momenti scientifici plenari, caratterizzati da simposi di carattere interdisciplinare, tavole rotonde e relazioni di ricercatrici e ricercatori di chiara fama. I pomeriggi delle medesime giornate saranno invece maggiormente dedicati ai momenti scientifici di Sezione.

Il Congresso ospiterà cinque invited talks plenari, proposti dalle varie Sezioni:

- Antonia Bifulco - Middlesex University London, UK (*Sezione Sviluppo*);
- Karen Douglas - University of Kent (*Sezione Sociale*);
- Stephen E. Finn - University of Texas (*Sezione Clinico-Dinamica*);
- Sarah Garfinkel - University College of London (*Sezione Sperimentale*);
- Karina Nielsen - Management School, Sheffield University (*Sezione Organizzazioni*).

Inoltre, il Congresso ospiterà alcune tavole rotonde plenarie, proposte dal comitato scientifico, che potranno avere luogo o nelle mattinate inter-

disciplinari o nei pomeriggi di Sezione, a seconda della portata tematica affrontata.

Scuola di Psicologia, via Venezia 12, 35131 Padova (Italia).

WEBSITE: aip2022@aipass.org