



29  
June 2024

*Gaetano Domenici*

Editoriale / *Editorial*

Educare alla cultura della pace. L'impegno del nuovo Parlamento europeo 9

*(Educating for a Culture of Peace. The Commitment of the New European Parliament)*

STUDI E CONTRIBUTI DI RICERCA

STUDIES AND RESEARCH CONTRIBUTIONS

*Antonio Calvani - Matteo Leone - Matteo Torre*

Misconoscenze di fisica nella scuola del primo ciclo:  
un questionario didattico 21

*(Physics Misconceptions in First Cycle School: An Education Questionnaire)*

*Arianna Marras - Giovanni Bonaiuti - Mirian Agus*

Il «Robotics Interest Questionnaire» (RIQ): uno strumento 43  
per rilevare i fattori sottesi all'insegnamento della robotica

*(The «Robotics Interest Questionnaire» – RIQ): A Tool to Detect Factors Underlying Robotics Teaching)*

*Sara Costa - Sabine Glock - Sabine Pirchio*

How Teachers Feel Good: The Role of Teachers' Mindfulness,  
Self-efficacy and Implicit Attitudes towards Ethnic Minority  
Students in Their Feelings of Burnout 61

*(Come gli insegnanti si sentono bene: il ruolo della mindfulness, dell'autoefficacia e degli atteggiamenti impliciti degli insegnanti)*

*verso gli studenti con background etnico minoritario, nella loro sensazione di burnout)*

*Cecilia Marchisio - Federica Graziano - Alessandro Monchietto  
Emanuela Calandri*

Insegnanti di sostegno e educazione inclusiva: una ricerca su atteggiamenti, autoefficacia, autovalutazione di conoscenze e competenze, e comportamenti in classe 85  
*(Support Teachers and Inclusive Education: A Study on Attitudes, Self-efficacy, Self-assessment of Knowledge and Skills, and Behaviors in the Classroom)*

*Maeca Garzia - Antonietta Esposito*

Promuovere lo sviluppo della competenza geometrica: una ricerca nella scuola dell'infanzia 107  
*(Promoting the Development of Geometric Competence: A Research in Kindergartens)*

#### NOTE DI RICERCA

#### RESEARCH NOTES

*Didi Nur Jamaludin - Ani Rusilowati - Arif Widiyatmoko  
Adi Nur Cahyono - Sigit Saptono - Aditya Marianti*

Media and Context of Science Education in TPACK: A Systematic Review 135  
*(Media e contesto dell'educazione scientifica in TPACK: una revisione sistematica)*

#### COMMENTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI, RESOCONTI, DIBATTITI, INTERVISTE

#### COMMENTS, REFLECTIONS, PRESENTATIONS, REPORTS, DEBATES, INTERVIEWS

*Nazarena Patrizi*

X Seminario sulla ricerca empirica in educazione: «Il contributo dell'AI alla qualificazione dei processi di istruzione» 159  
*(10th Seminar on Empirical Research in Education: «The Contribution of AI to the Qualification of Educational Processes»)*

*Luigi Guerra*

In ricordo di Franco Frabboni 163

Author Guidelines 165

# In ricordo di Franco Frabboni

Il 17 maggio scorso ci ha lasciati Franco Frabboni, uno dei maggiori protagonisti del panorama pedagogico contemporaneo. È stato allievo di Giovanni Maria Bertin e fedele interprete dell'approccio critico legato al problematicismo pedagogico, da lui utilizzato per analizzare tutti i temi principali del dibattito educativo. Nello stesso tempo, fin da giovane, ha sempre voluto e saputo coniugare nella sua lunga carriera di insegnante e di ricercatore la dimensione dell'approfondimento teorico dei temi dell'educazione con quella della concreta individuazione e sperimentazione di modelli operativi finalizzati alla concreta qualificazione della formazione scolastica ed extrascolastica. L'angolatura prospettica del problematicismo gli ha consentito, pur partendo da una decisa e conclamata militanza di natura progressista, di intessere relazioni costruttive con i più significativi punti di vista della pedagogia italiana, dando un contributo fondamentale al superamento degli storici steccati tra pedagogia laica e pedagogia cattolica. L'interesse costante per la dimensione sperimentale lo ha portato a contribuire in prima persona a tutte le principali iniziative di innovazione educativa della seconda metà del secolo scorso. Di lui ricordiamo l'attenzione ai temi della città educativa e delle agenzie formative di territorio, con forte attenzione ad attivare servizi educativi dedicati alle tematiche del gioco e dell'educazione ambientale. All'interno delle problematiche scolastiche, Franco Frabboni ha saputo contribuire prima di tutto in modo determinante alla messa a punto dell'idea stessa di Scuola dell'Infanzia, ma la sua partecipazione costante al dibattito pedagogico attraverso pubblicazioni, direzione di riviste, organizzazione di ricerche e convegni gli ha consentito di essere interlocutore di prima grandezza nel rinnovamento degli ordinamenti e delle didattiche di tutti gli ordini scolastici. La sua capacità di costruire metafore al fine di rendere più incisive e comprensibili le sue proposte teoriche ed operative ha fatto di Franco Frabboni non solo un instancabile costruttore di idee pedagogiche, ma anche un inventore di modi nuovi di costruzione del linguaggio dell'educazione.

*Luigi Guerra*