

Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies

Notiziario / News

XXVII Congresso Nazionale AIP – *Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Arcavacata di Rende (CS), 18-20 Settembre 2014.

I lavori del Congresso si articoleranno in: sessioni interattive a poster; simposi liberi; sessioni auto-organizzate.

Il Congresso riguarderà le aree tematiche proprie della Psicologia dello sviluppo e della Psicologia dell'educazione.

SEDE

Università della Calabria, Arcavacata di Rende (CS).

Per informazioni accedere al *sito web*: <http://www.aipass.org>.

XVI Congresso Nazionale AIP – *Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica*, Pisa, 19-21 Settembre 2014.

I lavori del Convegno si articolano in: sessioni plenarie; simposi con presentazioni orali; simposi interattivi con presentazioni a poster; presentazioni di poster in sessioni interattive.

Così come per gli anni precedenti, le aree tematiche per le proposte dei partecipanti sono: La diagnosi; La clinica; I modelli evolutivi, psicopatologici e neurobiologici; I contesti dell'intervento.

Le proposte di simposi e/o poster, così come l'invio dei testi degli abstract, dovrà avvenire esclusivamente mediante il *sito web*: <http://www.aipass.org>.

Per informazioni accedere al *sito web*: <http://www.aipass.org/node/3564>.

Convegno *Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale*, Bergamo (Italia), 23-24 Ottobre 2014.

L'obiettivo del Convegno è offrire una piattaforma, attraverso il contributo di studiosi provenienti da diversi paesi, per promuovere il dialogo e le buone pratiche tra i professionisti dell'educazione impegnati nella costruzione di una scuola inclusiva. La conferenza ospiterà inoltre, come evento speciale, la presentazione della nuova edizione italiana dell'«Index per l'inclusione», uno strumento efficace per realizzare processi inclusivi nella scuola.

Tra i RELATORI saranno presenti: Tony Booth (School of Education, University of Cambridge, UK), Barbara Brokamp (Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft, Bonn, Germany), Daniele Checchi (Università degli Studi di Milano, Italy), Lucia Chiappetta Cajola (Università «Roma Tre», Italy), Fabio Dovigo (Università di Bergamo, Italy), Beth A. Ferri (School of Education, Syracuse University, USA), Joaquín Gairín Sallán (Universitat Autònoma de Barcelona, Spain), Kari Nes (Hedmark University College, Hamar, Norway), Giuliana Sandrone (Università di Bergamo, Italy), Mara Westling Allodi (Stockholm University, Sweden).

La *call for paper* è aperta fino al 15/07/2014.

SEDE

Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali.

Per informazioni e iscrizioni accedere ai *siti web*: http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=dsus_bespi2014_intro e inclusion@unibg.it.

VIII Conferenza Internazionale GUIDE e V Seminario di Educazione e Comunicazione: *Scienza e Tecnologia, Gestione e Qualità. Il futuro dell'educazione universitaria in Brasile e nel mondo*, Aracaju (Brasile), 19-21 Novembre 2014.

La VIII Conferenza Internazionale GUIDE e il V Seminario di Educazione e Comunicazione avrà luogo dal 19 al 21 Novembre 2014, presso l'Universidade Tiradentes (Aracaju), istituzione leader in Brasile nella formazione tradizionale e a distanza. Principale obiettivo della conferenza è promuovere il dibattito sulle ultime tendenze di sviluppo dell'e-learning, con particolare attenzione ai settori: tecnologia, gestione e qualità.

TEMI PRINCIPALI – L'evoluzione dell'e-learning; E-learning: una risposta alla crescente domanda di accesso alla formazione universitaria; Innovazione, tecnologia e metodologia; Valutazione dei risultati di apprendimento nella for-

mazione a distanza; MOOCs e OERs: applicazioni ed uso per la formazione universitaria ed aziendale; L'e-learning nel contesto della formazione aziendale); Metodologia della ricerca nell'e-learning; E-learning ed e-teaching; E-learning: principi e strutture per la qualità. La *call for paper* è aperta fino al 31/07/2014.

SEDE

Università di Tiradentes (UNIT), Aracaju (Brasile).

Per informazioni accedere al *sito web*: http://www.guideassociation.org/8internationalconference_2014/index.php/it.

SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica, *VIII Congresso Scientifico Nazionale: Apprendere per insegnare*, Salerno (Italia), 11-13 Dicembre 2014.

Il Congresso si propone di riflettere sui processi di apprendimento e sulle pratiche di insegnamento, nella prospettiva di irrobustire la ricerca sulla formazione, sulla didattica e sulla professionalità docente.

SEZIONI PARALLELE – (1) Formazione iniziale e in servizio dei docenti della scuola e dell'università; (2) Ricerca didattica e professionalità docente; (3) Progettazione curricolare e trasposizione didattica dei contenuti disciplinari; (4) Metodologie e tecnologie della comunicazione didattica; (5) Valutazione formativa e assessment degli apprendimenti; (6) Valutazione degli organismi di istruzione e del sistema formativo; (7) Formazione iniziale e in servizio di educatori sociali e formatori degli adulti.

Sono previste due tipi di comunicazioni da svolgere nelle sessioni parallele: full e short. I full paper (12 pag.) dovranno essere presentati entro il 30/09/2014; le short communication (3 pag.) entro il 31/10/2014.

SEDI

Università degli Studi di Salerno: 11 Dicembre; Ravello (SA): 12-13 Dicembre 2014.

Per informazioni accedere al *sito web*: <http://www.sird.it>.

ICES – *International Conference on Educational Sciences 2015*, Parigi (Francia), 23-24 Gennaio 2015.

ICES 2015: International Conference on Educational Sciences si propone di fornire un forum interdisciplinare per ricercatori, professionisti e insegnanti

per scambiare e condividere esperienze e risultati di ricerche, per presentare e discutere le più recenti innovazioni, le tendenze, le preoccupazioni, le difficoltà pratiche incontrate e le soluzioni adottate in tutti gli aspetti delle Scienze della formazione. Sono previsti: full-length paper, short paper, posters, abstract.

TEMI PRINCIPALI – Crescita e sviluppo adolescenziale; Adulti e formazione continua; Assessment and evaluation; Distance learning; Educazione e tecnologia; Psicologia dell'educazione; Pratiche didattiche efficaci; Orientamento e counseling psychology; Higher education; Organizzazione industriale e organizzazione aziendale; Efficacia istituzionale; Leadership e politiche di collaborazione; Teorie dell'apprendimento; Linguistica, lingua e psicologia; Scienze del comportamento, salute mentale, neuroscienze, psicologia e formazione; Ricerca qualitativa/quantitativa; Quality assurance; Seconda lingua di insegnamento; Scienze sociali e comportamentali; Educazione speciale; Formazione degli insegnanti.

La call for paper è aperta fino al 23/07/2014.

SEDE

Holiday Inn Paris Montparnasse, Avenue Du Maine, 79-81, Paris (France) 75014.

Per informazioni accedere al *sito web*: <http://www.waset.org/conference/2015/01/paris/ICES>.