

BIBLIOGRAFÍA

- Ballester Bielsa, M., *Actividades de prelectura: Activación y construcción del conocimiento previo* «Carabela» 48 (2000).
- Beaugrande, R. de, Dressler, W., *Introduzione alla linguística testuale*, Bologna, Il Mulino, 1984.
- Bertocchi, D., *Curricolo di lettura, lettura nel curricolo* en Lend, *Insegnare la lingua. La comprensione del testo*, Milano, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 1982.
- Blanche-Benveniste, C., *EuRom4 Método para la enseñanza simultánea de las lenguas románicas*, Firenze, La Nuova Italia, 1997.
- Buzzo, R., Coda, R., *Lettura testuale e apprendimento delle lingue straniere: aspetti metodologici*, en Lend Atti del Convegno di Martina Franca, *Educazione alla lettura*, Bologna, Zanichelli, 1983.
- Calvi, M.V., *Didattica di lingue affini spagnolo italiano*, Milano, Guerini Scientifica, 1995.
- Cargnel, S., Colmelet, G.F., Deon, V., *Prospettive didattiche della linguística del testo*, Firenze, La Nuova Italia, 1986.
- Cerezo Arriaza, M., *Texto, contexto y situación*, Barcelona, Octaedro, 1994.
- Ciliberti, A., *Tipi di aspettative e loro ruolo nella lettura*, en Lend Atti del Convegno di Martina Franca, *Educazione alla lettura*, Bologna, Zanichelli, 1983.
- Cisotto, L., *Scrittura e metacognizione*, Trento, Erickson, 1998.
- Connor, U., *Contrastive Rhetoric*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.
- Conte, M.E., (ed.), *La linguística testuale*, Milano, Feltrinelli, 1977
- Conte, M.E., *Anafore nella dinamica testuale*, en Desideri P. (ed.), *La centralità del testo nelle pratiche didattiche*, Firenze, La Nuova Italia, 1991.
- Corno, D., *Il ragionar testuale: il testo come risultato del processo di comprensione*, in P. Desideri (ed.), *La centralità del testo nelle pratiche didattiche*, Firenze, La Nuova Italia, 1991.
- D'Addio Colosimo, W., (ed.), *I materiali linguistici nella didattica delle lingue*, Bologna, Zanichelli, 1978.

- D'Addio Colosimo, W., *Difficoltà di comprensione del testo nei livelli iniziali di apprendimento di una L2: considerazioni in chiave contrastiva tra italiano e inglese* en Lend Atti del Convegno di Martina Franca *Educazione alla lettura*, Bologna, Zanichelli, 1983.
- De Beni, R., Cisotto, L., Carretti, B., *Psicologia della lettura e della scrittura*, Trento, Erickson, 2001.
- De Saussure F., *Curso de lingüística general*, Buenos Aires, Editorial Losada, 1945.
- Desideri P.(ed.), *La centralità del testo nelle pratiche didattiche*, Firenze, La Nuova Italia, 1991.
- Dressler, W., *Introduzione alla linguistica del testo*, Roma, Officina Edizioni, 1972.
- Eco, U., *Trattato di semiotica generale*, Milano, Bompiani, 1975.
- Ellero, P., *I connettivi*, en S. Cargnel, G.F. Colmelet, V. Deon, (eds.), *Prospettive didattiche della linguistica del testo*, Firenze, La Nuova Italia, 1986.
- Escandell, M.V., *Introducción a la pragmática*, Barcelona, Ariel, 1996.
- Fernández, S., *Leer en español. Proceso y estrategias de lectura*, en S. Fernández (ed.), *Leer*, Consejería de educación, Roma, 1993.
- Ferrieri, L., Innocenti P., *Il piacere di leggere*, Milano, Unicopli, 1995.
- García Santa Cecilia, A., *El Currículo de español como lengua extranjera*, Madrid, Edelsa, 1995.
- Gobber, G. *La sartoria del testo*, «Mots Palabras Words» 1 (2002).
- Grellet F., *Developping Reading Skills*, Cambridge, Cambridge University Press, 1981.
- Hallyday, M.A.K y Hasan, R., *Cohesion in english*, London, Longman, 1976.
- Lenarduzzi, R., «El operador italiano infatti y sus formas equivalentes en español» en M. Scaramuzza Vidoni (ed.) *Spagnolo/Italiano Riflessioni interlinguistiche*, Milano, Cuem, 1997 («Ricerche, 1»).
- Lenarduzzi, R., *Estudios contrastivos español-italiano(artículo, demostrativos y posesivos)*, en «Glossai» 3 (1990).
- Lend, *Insegnare la lingua. La comprensione del testo*, Milano, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, 1982.
- Lend Atti del Convegno di Martina Franca, *Educazione alla lettura*, Bologna, Zanichelli, 1983.
- Marchesini, A., *Dizionario di retorica e di stilistica*, Mondadori, Milano, 1978.
- Matte Bon, F., *Gramática comunicativa del español*, Tomo 1, Madrid, Edelsa, 1995.
- Mayor J., *Estrategias de comprensión lectora*, «Carabela» 48 (2000).
- Miñano López, J., *Estrategias de lectura: propuestas prácticas para el aula de E/LE*, «Carabela» 48 (2000).
- Minsky, M. *Teoria dei sistemi a frame*, «Quaderni di ricerche semiotiche» 1 (1975).
- Moirand, S., *A obiettivi diversi: varietà di testi e strategie diversificate*, en Lend Atti del Convegno di Martina Franca, *Educazione alla lettura*, Bologna, Zani-

- chelli, 1983.
- Moirand, S., *Situations d'écrit, compréhension, production en langue étrangère*, Paris, CLE International, 1979.
- Mounin G., *Storia della linguistica del XX secolo*, Milano, Feltrinelli, 1974.
- Noblitt, J.S., *Grammatica Pedagogica*, in W. D'Addio Colosimo, (ed.), *I materiali linguistici nella didattica delle lingue*, Bologna, Zanichelli, 1978.
- Nuttall, C., *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*, London, Heinemann Educational Books, 1985.
- Pozzo G., *Sulle tracce del testo*, in *Insegnare la lingua La comprensione del testo*, Milano, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, 1982.
- Rumelhart, D., *Scemi e conoscenza*, in D. Corno, G. Pozzo, (eds.), *Mente, linguaggio, apprendimento*, Firenze, La Nuova Italia, 1991.
- Sbisà, M., (ed.) *Gli atti linguistici*, Milano, Feltrinelli, 1978.
- M. Scaramuzza Vidoni (ed.) *Spagnolo/Italiano Riflessioni interlinguistiche*, Milano, Cuem, 1997 («Ricerche, 1»)
- Scaramuzza Vidoni, M., *Didattica della lingua straniera*, Treviso, Edizioni Canova, 1978.
- Schank, R.C., Abelson, R.P., *Script, piani e conoscenza*, in D. Corno, G. Pozzo, (eds.), *Mente, linguaggio, apprendimento*, Firenze, La Nuova Italia, 1991.
- Searle, J.R., Kiefer, F., Bierwisch, M., (eds.) *Speech Act Theory and Pragmatics*, Dordrecht, Reidel Publishing Company, 1980.
- Searle, J.R., *Gli atti linguistici*, Torino, Boringhieri, 1976.
- Simone, R., *Langues romanes de toute l'Europe, unissez-vous!*, «Le français dans le monde» N. spécial, (1997)
- Smith, F., *Reading*, Cambridge, Cambridge University Press, 1978.
- Uribe Mallarino, M.R., *Errores: ¿Horrores? Hacia una nueva visión del error en el aprendizaje del español como lengua extranjera* en M. Scaramuzza Vidoni (ed.) *Spagnolo/Italiano Riflessioni interlinguistiche*, Milano, Cuem, 1997 («Ricerche, 1»)
- van Dick T., *Testo e contesto*. Bologna: Il Mulino, 1977.
- van Dijk, T., *Handbook of Discourse Analysis*, 4 tomos, London, Academic Press, 1985.
- van Dijk, T., *Testo e contesto*, Bologna, Il Mulino, 1977.
- Vigara Tausta, A.M., *El chiste y la comunicación lúdica: lenguaje y praxis*, Madrid, Ediciones Libertarias, 1994.
- Violi P., Manetti G., *L'Analisi del discorso*, Milano, Espresso Strumenti, 1979.
- Volli, U., *Manuale di semiotica*, Milano, Laterza, 2000.
- Wallace, C., *Reading*, Oxford, Oxford University Press, 1992.
- Winston P., *Rappresentare le conoscenze di senso comune*, in D. Corno, G. Pozzo, (eds.), *Mente, linguaggio, apprendimento*, Firenze, La Nuova Italia, 1991.
-

Zorraquino, M.A. y Portolés Lázaro, J., *Los marcadores del discurso*, en I. Bosque, V. Demonte, *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Madrid, Espasa Calpe, 1999 («Real Academia Española Colección Nebrija y Bello», 3)

SITIOS WEB

<http://www.uni-giessen.de/~gb1041/institut/personen/meissner/msds>.

<http://www.eurocom-frankfurt.de>