

Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies

<http://www.ledonline.it/ecps-journal>

in collaborazione con il

Master in Leadership e management in educazione

EDITORIAL ADVISORY BOARD ECPS JOURNAL

Aureliana Alberici - Università Roma Tre
 Giuditta Alessandrini - Università Roma Tre
 Massimo Baldacci - Università di Urbino
 Gabriella Bartoli - Università Roma Tre
 Paolo Bonaiuto - Università di Roma "La Sapienza"
 Giuseppe Bove - Università Roma Tre
 Richard Bates - Deakin University, Melbourne
 Lucia Boncori - Università di Roma "La Sapienza"
 Pietro Boscolo - Università di Padova
 Carlo Felice Casula - Università Roma Tre
 Carmela Covato - Università Roma Tre
 Federico D'Agostino - Università Roma Tre
 Gaetano Domenici - Università Roma Tre
 Peter Earley - University of London
 Franco Frabboni - Università di Bologna
 Anna Maria Giannini - Università di Roma "La Sapienza"
 Constance Katz - William Alanson White Institute of Psychiatry,
 Psychoanalysis & Psychology, New York
 James Levin - City University of New York
 Pietro Lucisano - Università di Roma "La Sapienza"
 Roberto Maragliano - Università Roma Tre
 Michael Osborne - University of Glasgow
 Donatella Palomba - Università di Roma "Tor Vergata"
 Michele Pellerey - Università Pontificia Salesiana, Roma
 Clotilde Pontecorvo - Università di Roma "La Sapienza"
 Francesco Susi - Università Roma Tre
 Giuseppe Spadafora - Università della Calabria

Intervengono/Contributing:

Gaetano Domenici - Executive Editor ECPS, Università Roma Tre
 Massimo Baldacci - Università di Urbino
 Valeria Biasci - Università Roma Tre
 Sara Bubb - Institute of Education, London UK
 Roberto Cipriani - Università Roma Tre
 Peter Earley - Institute of Education, London UK
 Jamie Kowalczyk - University of Wisconsin-Madison, USA
 Pietro Lucisano - Università di Roma "La Sapienza"
 Donatella Palomba - Università di Roma "Tor Vergata"
 Jaap Scheerens - University of Twente, Netherland
 Pat Thomson - University of Nottingham UK

Responsabile scientifico:

Gaetano Domenici - Executive Editor, ECPS, Università Roma Tre

Comitato scientifico:

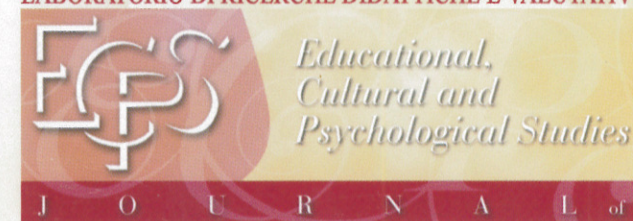
Giovanna Barzanò - Institute of Education, London UK
 Valeria Biasci - Università Roma Tre
 Guido Benvenuto - Università di Roma "La Sapienza"
 Lucia Chiappetta Cajola - Università Roma Tre
 Anna Maria Ciraci - Università Roma Tre
 Massimiliano Fiorucci - Università Roma Tre
 Giovanni Moretti - Università Roma Tre
 Carla Roverselli - Università di Roma "Tor Vergata"
 Paolo Serreri - Università Roma Tre

Comitato tecnico-organizzativo:

Chiara Buzzi, Editorial Secretary ECPS, Concetta La Rocca,
 Fabiana Lucente, Bianca Briceag, Mariangela Mastromarini
 Piazza della Repubblica, 10 - 00185 Roma
 Tel. +39 06.57332975 - Fax +39 06.57332976
 e-mail: ecps.journal@lededizioni.com

Al termine del Seminario verrà rilasciato l'attestato di partecipazione
 At the conclusion of the Seminar certificates of participation will be distributed

LABORATORIO DI RICERCHE DIDATTICHE E VALUTATIVE



I° Seminario internazionale di Studi
1st International Study Day

La ricerca educativa:
procedure, metodi, strumenti

Educational research:
procedures, methods, instruments

Roma 11 aprile 2011



Dipartimento di Studi
 dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali
 nella Società Contemporanea

Department of Cultural and Educational Studies

Via Milazzo, 11 a/b - 00185 Roma
 Aula Claudio Volpi

Programma/Program

Il seminario intende fare il punto sullo stato dell'arte della ricerca educativa attraverso la presentazione di esempi di studi condotti seguendo diverse prospettive.

Sullo sfondo delle presentazioni, alcuni degli interrogativi ritenuti cruciali:

- Quali sono i contesti della ricerca educativa e come possiamo tenerne conto nelle procedure di indagine?
- In quale modo possono interagire all'interno di un progetto di ricerca educativa le metodologie sperimentali, quasi-sperimentali e non-sperimentali?
- Qual è il vantaggio dei mixed methods in cui si possono combinare metodi qualitativi e quantitativi?
- Come affrontare i problemi etici e metodologici della ricerca educativa?
- Come verificare e sostenere con prove i risultati della ricerca educativa?
- Qual è il ruolo dei metodi etnografici nella ricerca educativa?
- In quale modo si può aumentare l'impatto della ricerca educativa sul curriculum e sul miglioramento della scuola?

The seminar will focus on the state of the art of educational research through the analysis of different research perspectives.

Underpinning the presentations the following overarching questions:

- What are the contexts of educational research and how can we account for them in the research?
- How can experimental, quasi-experimental and non-experimental methodologies interact within an educational research project?
- What is the advantage of "mixed methods", combining qualitative and quantitative methods?
- How can ethical and methodological issues in educational research be effectively tackled?
- How can educational research claims be tested and verified?
- What is the role of ethnographic methods in educational research?
- How can educational research increase its impact on curriculum and school development?

ore 9,00 SALUTI - INTRODUZIONE AI LAVORI
GREETINGS - OPENING OF WORKDAY

Gaetano Domenici

Le ragioni del Seminario Internazionale di Studi
Reasons for the International Study Day

ore 9,30

Jaap Scheerens

I grandi numeri... e poi? Metodi sperimentali, non sperimentali e mixed methods. Esempi dal campo

Large numbers... and then? Experimental/non experimental methods and mixed methods: examples from the field

ore 10,00

Pat Thomson

I problemi dell'etnografia oggi: perdere tempo con intenzioni serie...

Contemporary issues in ethnography: hanging around with serious intent...

ore 10,30

Peter Earley

Quadri di leadership: le fonti di conoscenza e le analisi per comprendere la dirigenza

Leadership frameworks: sources of knowledge and analysis to understand leadership

ore 11,00

Jamie Kowalczyk

Analisi del discorso e ricerca educativa: come si costituisce la lingua delle politiche educative e come questa costituisce le pratiche sociali della scuola

Discourse analysis and education research: how the language of education policy is constituted by and constitutes the social practices of schooling

ore 11,30 - 12,00 COFFEE BREAK

ore 12,00

Sara Bubb

Valutare la qualità della formazione: indagini e ri-progettazioni
Evaluating professional development: researching and re-planning

ore 12,30

Donatella Palomba

La ricerca comparativa in educazione: temi e problemi
Comparative research in education. Issues and problems

ore 13,00

Massimo Baldacci

La Ricerca-Azione tra metodi quantitativi e qualitativi
Action research within quantitative and qualitative methods

ore 13,30 - 14,30 COLAZIONE

ore 14,30

Roberto Cipriani

Analisi qualitativa e processi educativi
Qualitative analyses and education processes

ore 15,00

Pietro Lucisano

Comprensione e valutazione: prospettive per la ricerca educativa
Comprehension and evaluation: prospectives for education research

ore 15,30 DIBATTITO E APPROFONDIMENTI - DISCUSSION

ore 17,30 CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE
CONCLUDING REMARKS

Valeria Biasci

Gaetano Domenici