

Intervengono / Contributors

Massimo Baldacci - Università di Urbino Giovanna Barzanò - University of London Valeria Biasci - Università Roma Tre Sara Bubb - University of London Marco Burgalassi - Università Roma Tre Antonio Calvani - Università di Firenze Vittorio Capecchi - Università di Bologna Lucia Chiappetta Cajola - Università Roma Tre Cristina Coggi - Università di Torino Vittorio Cotesta - Università Roma Tre Gaetano Domenici - Università Roma Tre Mario De Caro - Università Roma Tre Peter Earley - University of London Maurizio Ferraris - Università di Torino Franco Frabboni - Università di Bologna Luciano Galliani - Università di Padova Maria Lucia Giovannini - Università di Bologna Pietro Lucisano - "Sapienza" Università di Roma Alessandra La Marca - Università di Palermo Giovanni Moretti - Università Roma Tre Achille Notti - Università di Salerno Paola Perucchini - Università Roma Tre Franca Pinto Minerva - Università di Foggia Jaap Scheerens - University of Twente, Netherland Giuseppe Zanniello - Università di Palermo Cristina Zucchermaglio - "Sapienza" Università di Roma

Responsabile scientifico

Gaetano Domenici - Executive Editor ECPS, Università Roma Tre

Comitato scientifico

Giovanna Barzanò - Institute of Education, London UK
Valeria Biasci - Università Roma Tre, Coordinator of the Editorial Board ECPS
Guido Benvenuto - "Sapienza" Università di Roma
Lucia Chiappetta Cajola - Università Roma Tre
Anna Maria Ciraci - Università Roma Tre
Massimiliano Fiorucci - Università Roma Tre
Massimo Margottini - Università Roma Tre
Giovanni Moretti - Università Roma Tre
Carla Roverselli - Università di Roma Tor Vergata
Paolo Serreri - Università Roma Tre

Comitato tecnico-organizzativo

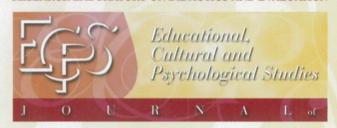
Chiara Buzzi, Concetta La Rocca, Bianca Briceag, Rosa Lanzillotta, Vincenza Mugno, Natalia Ciaprini

Piazza della Repubblica 10, aula 37 (II piano) - 00185 Roma Tel. +39 06.57332975 - Fax +39 06.57332976 ecps.journal@lededizioni.com

"Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies" http://www.ledonline.it/ecps-journal
in collaborazione con il Master in "Leadership e Management in Educazione" dell'Università Roma Tre nell'ambito del Progetto per l'Internazionalizzazione di Ateneo: "Osservatorio sugli interventi a sostegno della ricerca educativa e potenziamento dei processi di formazione dottorale" (Coordinatore: Gaetano Domenici)

Per informazioni: Tel. +39 06.57332975 - Fax +39 06.57332976 e-mail: ecps.journal@lededizioni.com

RESEARCH LABORATORY ON DIDACTICS AND EVALUATION



3° Seminario Internazionale di Studi

New Realism e Ricerca Educativa

3rd International Seminar on Educational Research

New Realism and Educational Research

7 - 8 Giugno 2013

Programma/Program

VENERDÌ 7 GIUGNO

ore 9,30

SALUTI - INTRODUZIONE AI LAVORI OPENING SESSION

Mario Panizza - Rettore Roma Tre

Mario Morganti - Prorettore Vicario Roma Tre

Gaetano Domenici

New Realism e ricerca educativa New Realism and Educational Research

Session I

NEW REALISM: IL DIBATTITO IN CORSO NEW REALISM: THE ACTUAL DEBATE

RELAZIONI / KEY NOTES

ore 10,10

Maurizio Ferraris Realismo positivo

ore 10,50

Mario De Caro

Realismo e Naturalismo: prospettive contemporanee

ore 11,30

Jaap Scheerens

La scena politica della ricerca valutativa. Il caso dei metodi quantitativi e qualitativi

The Political Arena of Evaluation Research. The case of Quantitative and Qualitative Methods

ore 12,10

DISCUSSIONE / DISCUSSION

ore 13,20 - 14,30 COLAZIONE / LUNCH

Session II
INTERVENTI / PRESENTATIONS

ore 14,30

Massimo Baldacci

Realismo e ricerca pedagogica

ore 14,50

Pietro Lucisano

Quale quantità e quale qualità per la comprensione delle esperienze educative

ore 15,10

Giuseppe Zanniello

La ricerca empirica in campo educativo in Italia: un orientamento storico

ore 15,30

Lucia Chiappetta Cajola

Indagini quantitative negli studi delle disabilità e dei DSA

ore 15,50

Vittorio Cotesta

Il geometra e il visionario

ore 16,10

DISCUSSIONE / DISCUSSION

ore 16,30 - 17,30

Peter Earley, Sara Bubb, Giovanna Barzanò, Giovanni Moretti

Workshop: Il peso delle ricerche quantitative nell'esercizio della leadership in campo scolastico

Session III

INTERVENTI / PRESENTATIONS

ore 17,30

Cristina Coggi

Costrutti e strumenti per la misura della readness scolastica

ore 17,50

Cristina Zucchermaglio

Procedure e strumenti della ricerca situata

ore 18,10

Marco Burgalassi

La ricerca quantitativa sulla formazione universitaria. Un approccio sociologico al caso italiano

ore 18,30

DISCUSSIONE / DISCUSSION

SABATO 8 GIUGNO

Session IV

INTERVENTI / PRESENTATIONS

ore 9,30

Valeria Biasci

Analisi fenomenologica e verifica sperimentale in psicologia per lo studio delle variabili educative

ore 9,50

Vittorio Capecchi

I nuovi orizzonti dei metodi quantitativi

ore 10,10

Antonio Calvani

Le parole e le cose. Per un'educazione informata da evidenza

ore 10,30

DISCUSSIONE / DISCUSSION

Session V

ore 11,00 - 12,30

Chair: Franco Frabboni

Tavola rotonda: La costruzione di conoscenze per l'educazione

PARTECIPANTI / PARTICIPANTS

Peter Earley, Luciano Galliani, Maria Lucia Giovannini, Alessandra La Marca, Achille Notti, Paola Perucchini, Franca Pinto Minerva, Jaap Scheerens

ore 12,30

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE / CONCLUDING REMARKS

Gaetano Domenici