



<http://www.ledonline.it/ecps-journal>

Department of Education, "Roma Tre" University

First Announcement

International Seminars on Empirical Research in Education / Seminari Internazionali sulla Ricerca Empirica in Educazione

8th Seminar / 8° Seminario

***The 8th ECPS INTERNATIONAL SEMINAR
will be held on December 14- 15th, 2018***

and it will be centered on:

***The contribution of Educational Research to the
Formation of the Scientific Attitude of the Teacher /
Il contributo della ricerca educativa per lo sviluppo
di un atteggiamento scientifico del docente***

14-15 Dicembre 2018

*Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre
Via Castro Pretorio, 20 - 00185 Roma, Italy*

Responsabile scientifico

Gaetano Domenici (Università Roma Tre)

Comitato scientifico

Fabio Alivernini (INVALSI) – Massimo Baldacci (Università di Urbino)
Giovanna Barzanò (Institute of Education, London UK) – Valeria Biasci (Università Roma Tre)
Guido Benvenuto ("Sapienza" Università di Roma) – Antonio Calvani (Università di Firenze)
Lucia Chiappetta Cajola (Università Roma Tre) – Cristina Coggi (Università di Torino)
Piero Lucisano ("Sapienza" Università di Roma) – Massimiliano Fiorucci (Università Roma Tre)
Luca Mallia (Università di Roma "Foro Italico") – Umberto Margiotta (Università Ca' Foscari di Venezia)
Giovanni Moretti (Università Roma Tre) – Michele Pellerey (Ateneo Salesiano)
Carla Roverselli (Università di Roma Tor Vergata) – Giuseppe Zanniello (Università di Palermo).

Comitato tecnico-organizzativo

Nazarena Patrizi, Concetta La Rocca, Bianca Briceag, Gianmarco Bonavolontà, Arianna Morini, Arianna Giuliani.

Via Castro Pretorio, 20, stanza 3.02 (III° piano) - 00185 Roma

Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies <http://www.ledonline.it/ecps-journal>

Per informazioni:

Dott. Nazarena Patrizi, Editorial Secretary ECPS Journal

Tel. +39 06.57339802 - Fax +39 06.57332976 ; e-mail: nazarena.patrizi@uniroma3.it

ecps.journal@lededizioni.com

Il 14 e 15 dicembre 2018 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre avrà luogo l'**8° Seminario internazionale di studi sulla metodologia della ricerca educativa**, ideato e organizzato dall'**ECPS Journal (Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, <http://www.ledonline.it/ecps-journal>)** a partire dal 2011. L'appuntamento annuale – diventato ormai una vera e propria tradizione nel quadro dello sperimentalismo educativo e per molta parte dei docenti e ricercatori universitari di scienze dell'educazione – affronta volta a volta temi e problemi reputati dal Comitato scientifico promotore della manifestazione – pressoché coincidente con quello dell'ECPS-Journal – particolarmente rilevanti. Ritenuti rilevanti sia nel contesto storico generale, sia all'interno del più aggiornato dibattito culturale e scientifico internazionale di area educativa. Il Seminario vede la partecipazione di pedagogisti, psicologi e sociologi dell'educazione, nonché di esperti di ambiti scientifici vicini, di didatti disciplinari, alcuni dei quali, e non solo italiani, sono diventati un costante punto di riferimento nella organizzazione di questo Simposio avendo apportato contributi significativi in tutte le sue edizioni.

Coerentemente con i principali scopi del Journal, i temi fin qui trattati hanno riguardato le pratiche e le teorie relative alle procedure della ricerca scientifica nell'area dell'educazione: da quelle empirico-sperimentali fino alla vasta gamma di quelle non-sperimentali, con riferimenti, nelle diverse edizioni, all'uso di metodi quantitativi, qualitativi e misti; nonché i temi e i problemi posti dai Big Data, soprattutto nelle indagini correlazionali, e il peso dell'Evidence Based nella qualificazione scientifica di molta ricerca e dei propri assunti conoscitivi e procedurali.

Quest'8° Seminario, che come i precedenti si svolge in collaborazione con il Master Universitario di II livello in «Leadership e Management in Educazione» dell'Università degli studi Roma Tre, ha, come oggetto peculiare di approfondimento, il contributo della ricerca educativa nella promozione di un atteggiamento scientifico degli insegnanti. Attraverso l'analisi di procedure, strategie e strumenti che la ricerca educativa può mettere fin da ora a disposizione o ipotizzare come pertinenti ed efficaci sulla base di nuove prospettive teoriche e pratiche, si rifletterà sul come creare nei docenti, soprattutto attraverso la formazione formale (prima formazione e formazione in servizio), le condizioni di promozione e sviluppo di un "abito mentale" – in senso deweyano – squisitamente di tipo scientifico, in grado perciò di caratterizzare presumibilmente, a sua volta, l'educazione dei propri allievi.

*On the 14th and 15th December 2018 at the Department of Educational Sciences of the Roma Tre University will take place the **8th International Seminar of Studies on the methodology of educational research**, conceived and organized by the **ECPS Journal (Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, <http://www.ledonline.it/ecps-journal>)** starting from 2011. The annual event – which has now become a veritable tradition in the framework of educational experimentation and for a large part of the university professors and researchers of educational sciences – deals with themes and problems considered by the Scientific Committee promoting the event – almost coinciding with that of the ECPS-Journal – particularly relevant. Considered relevant both in the general historical context and within the most up-to-date international cultural and scientific debate in the educational area. The Seminar sees the participation of pedagogists, psychologists and sociologists of education, as well as experts in neighbors scientific fields, disciplinary teachers, some of whom, and not only Italians, have become a constant reference point in the organization of this Symposium having made significant contributions in all its editions.*

Consistent with the main aims of the Journal, the topics discussed so far have concerned the practices and theories related to the procedures of scientific research in the area of education: from empirical-experimental to the wide range of nonexperimental ones, with references, in the different editions, the use of quantitative, qualitative and mixed methods; as well as the issues and problems posed by Big Data, especially in correlational investigations, and the weight of Evidence Based in the scientific qualification of much research and of their own cognitive and procedural assumptions.

This 8th Seminar, which, like the previous ones, takes place in collaboration with the II level Master's Degree in "Leadership and Management in Education" of the University of Roma Tre, has, as a specific object of study, the contribution of educational research. in promoting a scientific attitude of teachers. Through the analysis of procedures, strategies and tools that educational research can now make available or hypothesize as relevant and effective based on new theoretical and practical perspectives, it will reflect on how to create in teachers, especially through formal training (first training and in-service training), the conditions for the promotion and development of a "mental habit" – in the Deweyan sense – exquisitely of a scientific nature, thus presumably to characterize, in turn, the education of their students.